

**СРЕДНО УЧИЛИЩЕ “ХРИСТО БОТЕВ”, С.КАРАМАНЦИ
ОБЩИНА МИНЕРАЛНИ БАНИ, ОБЛАСТ ХАСКОВО
тел.: 037092266 e-mail: sou_karamanci@abv.bg**

ПРОГРАМА

ЗА ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ И ЗА ПРИОБЩАВАНЕ НА ДЕЦА И УЧЕНИЦИ ОТ УЯЗВИМИ ГРУПИ (2016 – 2020)

I. Увод

Настоящата програма цели да начертае целите и задачите на работа с деца и ученици от СУ „Христо Ботев” и урежда взаимоотношенията между институциите, във връзка с предоставянето на приобщаващо образование.

Програмата е изготвена в съответствие с действащите стратегически и оперативни национални документи на централните ведомства, в изпълнение на държавната политика за предоставяне на равни възможности на всички българските граждани и за приобщаване на децата и учениците от уязвими групи.

Училищната програма се базира на:

- Закон за предучилищното и училищното образование;
- Наредба за приобщаващото образование
- Стратегия за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства;
- Рамкова програма за интегриране на ромите в българското общество (2010 – 2020 г.);
- Национална стратегия на Р. България за интегриране на ромите (2012 – 2020 г.);
- Закон за защита от дискриминация;
- Конвенция за борба срещу дискриминацията в областта на образованието.

Програмата включва редът и начините за оказване на обща и допълнителна подкрепа на всички деца и ученици, които имат необходимост от такива в училище, съобразно неговите лични интереси, потребности и нужди.

Уязвими групи в училище са деца и ученици, диагностицирани със специални образователни потребности, хронични заболявания, двигателни увреждания, деца и ученици в риск, деца и ученици, застрашени или

жертва на насилие, деца с изявени дарби, деца-сираци и полусираци, деца-бежнаци, деца от различни етнически групи и др. с други идентифицирани нужди.

В нашето училище се създават условия за достъпна качествена грижа за учениците, така че техните родители да могат да търсят възможности за образование или професионална реализация. При децата в училищна възраст се обръща особено внимание, както на семейството като част от образователния процес, така и на индивидуалните особености на всяко дете.

II. Подкрепа на личностното развитие

Подкрепата на личностното развитие се осъществява във връзка и в корелация с разработените областни стратегии за подкрепа на личностното развитие, както и въз основа на анализ на необходимостта от обща и допълнителна подкрепа.

2.1 Обща подкрепа

За организиране на подкрепата на личностното развитие в училището за координатор е определен заместник-директор, който изпълнява функциите си съобразно Наредба за приобщаващото образование.

Общата подкрепа в училище се осъществява от екип, ръководен от координатора. Общата подкрепа е насочена към развитие на потенциала на всяко дете и ученик. Общата подкрепа включва различна екипна работа също така и между отделните специалисти и осигуряване или насочване към занимания по интереси. Заниманията по интереси се организират в училище – ЦДО и в клубове по интереси по проект .

Кариерното ориентиране, провеждано от класните ръководители и / или консултант от кариерен център също е част от общата подкрепа на учениците от първи до последния клас за училището.

В училище функционира училищна библиотека, ръководена от библиотекар/определен за целта служител, която чрез осъществяване на различни дейности представлява част от общата подкрепа на децата и учениците.

Описаните в ПДУ морални и материални награди също са част от предоставяната от училището обща подкрепа.

Общата подкрепа включва и други дейности, подробно описани в Наредба за приобщаващото образование

2.2. Допълнителна подкрепа

Допълнителната подкрепа се осъществява въз основа на направена оценка на индивидуалните способности на определено дете или ученик от екипа/при наличие на такива деца и ученици/

Оценката на способностите се извършва от специално назначен екип от специалисти, съобразно необходимостта на детето и след това се потвърждава от Регионален център за подкрепа на приобщаващото образование.

Учениците за които може да се поиска оценка на способностите са от следните уязвими групи:

- деца със специални образователни потребности – в началото на учебната година

- деца с хронични заболявания

- деца в риск

Допълнителната подкрепа включва:

- работа с дете или ученик по конкретен случай

- психо-социална рехабилитация

- рехабилитация на слуха

- зрителна рехабилитация

- рехабилитация на комуникативни нарушения

- осигуряване на достъпна архитектурна среда

- специализирани средства

- ресурсно подпомагане

Допълнителната подкрепа се реализира чрез план за действие за всяко конкретно дете. Родителите задължително се включват в плана за действие като активни участници в дейностите.

Ако Регионалният център препоръча допълнителна подкрепа, но родителите откажат, училището уведомява отдел „Закрила на детето“ към ССП по местоживееене на детето с цел да социалните служби да окажат съдействие и ако се налага помощ на родителите за осъзнаване на нуждите на детето.

При наличие на три и повече деца/ученици в паралелка се осигурява помощник-учител за подпомагане работата на учителите. Задълженията на помощник-учителите са разписани в Наредба за приобщаващото образование.

При необходимост се изработва индивидуална учебна програма по съответните учебни предмети с цел по-лесното възприемане от ученика, а също се така се изготвя и индивидуален учебен план или учебен план за обучение в комбинирана форма на обучение. За ученици с изявени дарби също се изработва индивидуален учебен план.

III. ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ ПО ПРОГРАМАТА

Дейности	Срок	Отговорник	Забележка
Идентифициране на ученици, които имат необходимост от обща подкрепа	постоянен	Заместник директор, класен ръководител, педагогически съветник, логопед	
Екипна работа на учителите от даден клас	постоянен	Класни ръководители, учители, педагогически съветник	при необходимост
Определяне на координатор на екипа за оказване на подкрепа	до 30.10.	директор	
Награждаване на ученици	текущ	директор, заместник-директори	при и по определен повод за поощрение
Дейности на училищната библиотека, свързани с четивна грамотност	текущ	завеждащ библиотека, библиотекар	да се направи по повод Деня на книгата
Предоставяне на дейности по интереси в училището	текущ	учители в ЦДО и ръководители по клубове	
Представяне на дейностите по интереси	целогодишно	представители на центрoвете	при проявен интерес от страна на центрoвете

Кариерно ориентиране и консултиране в класовете от 3 до 12	целогодишно	Класни ръководители, кариерен консултант, педагогически съветник	
Идентифициране на ученици със СОП	целогодишно	класни ръководител, учители, логопед, ресурсен учител	
Оценка на потребности на ученици със СОП	целогодишно	ресурсен учител и екип	не по-късно от 3 месеца след идентифициране на нуждата
Логопедична терапия, рехабилитация и консултации	целогодишно	логопед	при необходимост
Психологическа подкрепа, психосоциална рехабилитация и консултации	целогодишно	педагогически съветник/психолог	при необходимост
Превантивни мерки за недопускане отпадане от училище	целогодишно	директор, зам.-директор, учители, психолог, педагогически съветник	
Организиране и провеждане на "Училище за родители"	текущ	директор, екип, педагогически съветник	при желание от родителите
Стимулиране участието на деца с изяви дарби в състезания и олимпиади	целогодишно	учители	
Съвместни дейности с МКБППМН	целогодишно, по график	УКБППМН, директор, районна администрация	
Обучение на педагогически специалисти за работа в мултикултурна среда	по график, заложен в план за квалификация	директор, председатели на МО	

Осигуряване на подходяща физическа среда и безопасна среда за обучение	Постоянен	Директор, зам. директор АСД	
Контрол върху отсъствията на учениците и оценка на причините за отсъствия от учебни занятия	Постоянен	Директор, зам. директор УД, класни ръководители, педагогически съветник, мед. фелдшер	
Работа с информационна система за реализация на механизма (ИСРИМ) за установяване и актуализиране на статуса на всеки ученик	Постоянен	Директор, зам. директори и служители, определени със заповед	
Предоставяне на стипендии и помощи на учениците от страна на училището и училищното настоятелство	текущ	Директор, Комисия към ПС за стипендиите, гл. счетоводител, УС на УН	
Допълнително обучение на ученици с образователни дефицити по предмети от задължителната подготовка	постоянен	Директор, координатор за подкрепа на личностното развитие, преподаватели по предмети	
Поддържане на добър психоклимат и намаляване на ситуациите на напрежение, стрес и дезинформация в	постоянен	Директор, координатор за подкрепа на личностното развитие и всички преподаватели по предмети	

<p>условията на COVID 19. За информиране на ученици и родители да се използват само надеждни източници, като Световната здравна организация и Министерството на здравеопазването. Готовност за привключване към обучение в електронна среда от разстояние.</p>			
--	--	--	--

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

За изпълнението на Програмата важно значение има сътрудничеството между всички пряко ангажирани институции, неправителствения сектор и гражданската общност. Всички участници в образователния процес (семейство, детска градина, училище, институции, НПО) трябва да бъдат еднакво отговорни и ангажирани за постигането на поставените цели.

В изпълнение на целите на програмата се очаква да бъдат постигнати следните резултати:

1. Осигурена позитивна, толерантна и развиваща образователна среда, която дава равни възможности на всеки ученик и благоприятства неговото личностно развитие в рамките на училищното образование чрез взаимодействието на всички заинтересовани от процеса страни.
2. Подкрепа на личностното развитие на всеки ученик според неговите индивидуални потребности и възможностите на училището, образователната система и междуинституционално взаимодействие.

3. Подкрепа и вдъхване на увереност у учениците, че спазването на правилата е важно за намаляване на рисковете и личната отговорност на всеки е ключов фактор за недопускане на разпространението на вируса.

Програмата подлежи на преосмисляне и изменение при възникване на нови обстоятелства и потребности. Приема се на основание чл. 263, ал. 1, т. 9 от ЗПУО с Протокол № 10/ 14.09.2020г. на ПС.